

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"»
Протокол № 3 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад №1
"Рябинка"»
№ 12 - ОД от 17.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"»
за 2024 год**

В отчете о результатах самообследования представлена информация о двух полугодиях – с 1 января по 31 августа 2023-2024 учебного года и с 1 сентября по 31 декабря 2024-2025 учебного года.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 "Рябинка"»

Официальное сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"»

Юридический адрес: 162390, Вологодская область, Великоустюгский муниципальный округ,
г. В.Устюг, ул. Виноградова, стр. 13

Фактический адрес:

- 162390, Вологодская область, Великоустюгский район, г. В.Устюг, ул. Виноградова, стр. 13

Адрес электронной почты detsad.riabinka@mail.ru

Номер контактного телефона 8 (81738) 2-23-44

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Уварова Елена Александровна	8 (81738) 2-23-44
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Козулина Людмила Николаевна	8 (81738) 2-23-44

Учредитель учреждения и собственник его имущества: Великоустюгский муниципальный округ

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"» имеет право на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых на основании выданной лицензии:

Вид документа	Серия и № бланка документ а	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением №1	Лицензия Серия 35П01 № 0003671	№ 9234 от 8.12.2016	Департамент образования Вологодской области	Приказ от 08.12.2016 г № 3650 Приказ от 02.05.2017 г № 1503

Управление образования

Входящий № 669

Образовательная деятельность собой процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"» в 2024 году строилась

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

- в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 "Рябинка"» (2-7 лет), утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"» № 50-ОД от 31.08.2023 года. Данная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 8.11.2022 года №955; с ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

- на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка с задержкой психического развития (далее – Программа), утвержденной приказом №52-ОД от 26.12.2024 года на основании решения педагогического совета №2 от 25.12.2024 года. Данная Программа адаптирована для обучения ребенка с ЗПР с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивала коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Образовательная деятельность осуществлялась на основе заключенных с родителями (законными представителями) воспитанников договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

	с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.
Кол-во воспитанников	146	129
Количество групп, их направленность	6 групп общеразвивающей направленности, из них -1 младшая группа А -1 младшая группа Б -2 младшая группа - средняя группа -старшая группа - подготовительная к школе гр.	6 групп общеразвивающей направленности, из них - 1 младшая группа А - 1 младшая группа Б - 2 младшая группа - средняя группа - старшая группа - подготовительная к школе гр.

Содержание образовательной деятельности дошкольного образования в 2024 году строилось: на основе следующих парциальных программ и образовательных технологий

Наименование парциальных образовательных программ, реализуем	Обоснование выбора программ	Количество групп, работающих по данным программам		Использование технологий
		с 01.01.2024 г. по 31.08.	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.	

ых в ДОУ		2024 г.		
Познавательное развитие:				
«Наш дом-природа» Н.А.Рыжова	Используется для проведения мероприятий занятий (беседы, мини-музеи, путешествия по экологической тропе...)	4 группы -2 мл.гр - ср.гр - ст.гр - подг. к школе группа	4 группы - 2 мл.гр - ср. гр - ст. гр - подг. к школе группа	- Технология развивающих игр Б.Никитина, З. Дьенеша, Дж. Кюизенера - Технология проектной деятельности (Поташник М.М, Савенков А.И.) позволяет создать ситуацию самостоятельного «открытия» детьми нового знания, способствует формированию предпосылок УУД, развитию познавательных навыков у детей и умения самостоятельно добывать информацию - Технология «Исследовательская деятельность» Трифонова Е.В., Савенков А.И.
Ребенок в мире поиска Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	Используется для проведения мероприятий занятий (беседы, мини-музеи, путешествия по экологической тропе...)	4 группы -2 мл.гр - ср.гр - ст.гр - подг. к школе группа	4 группы - 2 мл.гр - ср. гр - ст. гр - подг. к школе группа	- Образовательная технология «Ситуация» (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.) позволяет создать ситуацию самостоятельного «открытия» детьми нового знания, способствует формированию предпосылок УУД, развитию познавательных навыков у детей и умения самостоятельно добывать информацию - Технология проблемного обучения (Е.С. Полат) позволяет создать ситуацию самостоятельного «открытия» детьми нового знания, способствует формированию предпосылок УУД, развитию познавательных навыков у детей
Речевое развитие:				
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова	Используется при проведении занятий по развитию речи и работы	4 группы -2 мл.гр - ср.гр - ст.гр -подг. к школе группа	4 группы -2 мл.гр - ср.гр - ст.гр -подг. к школе группа	- Технологии развития связной речи у дошкольников Т.А.Сидорчук, Э.Э.Байрамова. (предполагает обучение составлению творческих рассказов по картине, составлению рифмованных текстов, составлению образных характеристик объектов, составление сказок)\
В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»	вне занятий	2 группы: 1 младшая группа (А, Б)	2 группы: 1 младшая группа	- Технология «Артикуляционная гимнастика» (Косинова Е., Куликовская Г.).

Варенцова Н.С. «Обучение грамоте»		4 группы -2 мл.гр - ср.гр - ст.гр -подг. к школе группа	4 группы -2 мл.гр - ср.гр - ст.гр -подг. к школе группа	
Физическое развитие				
Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Э.Я.Степаненкова-М.: Мозаика-Синтез, 2005	Программа используется для проведения физкультурных занятий и работы вне их по физическому воспитанию детей	6 групп - 1 мл.гр (2) -2 мл.гр - сргр - ст.гр -подг. к школе группа	6 групп - 1 мл.гр (2) -2 мл.гр - сргр - ст.гр -подг. к школе группа	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии физкультурно-оздоровительные - технологии развития двигательной активности детей Рунова М.А. (кн Движение день за днем. Двигательная активность-источник здоровья детей. М.А.Рунова- М.: Линка-пресс, 2007) - Технологии сохранения и стимулирования здоровья - гимнастика для глаз (В. Базарный, М.Ю. Картушина); - дыхательная гимнастика (по М.Ю. Картушиной); - Технологии обучения здоровому образу жизни - массаж «Су-джок-терапия» (южно-корейский профессор Пак Чже Ву). - игровой массаж массажными мячами «Иглобол» (Ермакова И.А.) - Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка - ситуации успеха (В.Белкин)
Социально-коммуникативное развитие				
"Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансово-й грамотности" А. Д. Шатова, Аксенова Ю.А., И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко	Используется в старшем дошкольном возрасте в рамках социальн-коммуникативное развитие в сфере трудового воспитания	2 группы - ст.гр -подг. к школе группа	2 группы - ст.гр -подг. к школе группа	<ul style="list-style-type: none"> - Технологии эффективной социализации Гришаева Н.П. - Технология позитивной социализации «Мы вместе» Е.Рылеева - Технология «Портфолио дошкольника» (на основе «Я-Концепции» Л.М. Шипицыной)
Художественно-эстетическое развитие				
«Изобразительная»	Используется для	6 групп - 1 мл.гр	6 групп - 1 мл.гр (2)	- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.Лыкова

	деятельность в детском саду»	проведения занятий и работы вне занятий по лепке, аппликации и рисованию	(2) -2 мл.гр - сргр - ст.гр	-2 мл.гр - сргр - ст.гр	(углубляет программу Комаровой Т.С. в рамках использования нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации)
	Комарова Т.С.		- ст.гр -подг. к школе группа	-подг. к школе группа	
	Куцакова Л.В.	Представлены разные виды конструктивной деятельности детей	6 групп - 1 мл.гр (2) -2 мл.гр - сргр - ст.гр	6 групп - 1 мл.гр (2) -2 мл.гр - сргр - ст.гр	- технология «Архитектурная школа папы Карло» Вера Брофман (дети путем наблюдения и сравнения учатся изображать геометрические тела в трех позициях (вид спереди, вид сбоку, вид сверху); учатся чертить чертежи готовых построек при помощи трафарета; учатся все просчитывать: какие детали можно использовать и в каком положении, сможет ли постройка быть устойчивой. Какими деталями её можно украсить.)
	«Конструирование и ручной труд в детском саду»		- подг. к школе группа	-подг. к школе группа	
	«Камертон» Э.П.Костина	Слушание певческой деятельности, музыкально-ритмическая, игра на муз. инструментах.	6 групп: -1 мл(2) -2 мл.гр - сргр - ст.гр - подг. к школе гр.	6 групп: -1 мл(2) -2 мл.гр - сргр - ст.гр - подг. к школе гр.	<u>Для музыкального воспитания:</u> - Технология элементарного музицирования (автор: Т.Э. Тютюнникова) - Валеологические песенки-распевки (Лазарева М., Картушина М.) дети подготавливают голос к пению, разогревают голосовой аппарат, этап распевания проводится в форме игры. Накапливается культурный багаж, формируются умения проникать в музыкальную интонацию, образ
	«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина	Дополняет раздел музыкально-ритмические движения,	6 групп: -1 мл(2) -2 мл.гр - сргр - ст.гр - подг. к школе гр	6 групп: -1 мл(2) -2 мл.гр - сргр - ст.гр - подг. к школе г	<u>Для театрализованной деятельности:</u> - «Кукляндия» (автор: Майя Родина) элементы используются для организации работы по обучению детей кукловодению
	«Топ-хлоп, малыши». Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.	обеспечивая социальный заказ родителей на совершенствование двигательного	2 группы: 1 младшие	2 группы: 1 младшие	- элементы программы «Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства» (автор Н.Ф.Сорокина) - используются работы с детьми раннего возраста

Т. Сауко, А. Буренина	опыта детей.				
--------------------------	-----------------	--	--	--	--

Для повышения эффективности образовательной деятельности в 2024 году педагоги широко и системно применяли и другие современные педагогические технологии. Ниже представлены данные справки «Результаты использования педагогами современных педагогических технологий в 2023-2024 учебном году», полученные в ходе мониторинга внутренней системы оценки качества образования (утв. приказом № 20-ОД от 14.06.2024).

Виды используемых образовательных технологий	Название	Эффективность применения	Кол-во педагогов, использующих системно технологии	% педагогов, системно применяющих пед. технологии
1. Личностно-ориентированные	Разноуровневое обучение	Овладение программным материалом на разных уровнях в зависимости от способностей, индивидуальных особенностей. Создание ситуации успешности.	12	86%
	Обучение в сотрудничестве	Способствует повышению собственной мотивации интереса ребенка к деятельности	2	14%
2. Игровые технологии	Игровые технологии В.Воскобовича, Н. Никитина, Кьюзенера, Дьенеша	Усиливается обучающий эффект	12	86%
	Создание электронных фотоальбомов для родителей	Обеспечивается открытость д/с	14	100%
	Использование компьютера в создании авторских игр, при создании наглядного и раздаточного материала	Усиливается обучающий эффект	14	100%
3. ИКТ	Использование группы для родителей в социальной сети Контакт	Создаются открытые доверительные отношения с родителями	14	100%
	Технология проектной деятельности (Поташник М.)	Данные технологии позволяют создать ситуацию самостоятельного «открытия» детьми нового знания, способствует формированию предпосылок УУД,	14	100%
	Технология системно-деятельностного подхода (Л.Петерсон, Кочемасова)		12	86%
4. Развивающие технологии				

	Технология исследовательской деятельности (Савенков А.И.)	развитию познавательных навыков у детей и умения самостоятельно добывать информацию	12	86%
5. Технологии проблемного обучения	Технология проблемного обучения (Е.С. Полат)	позволяет создать ситуацию самостоятельного «открытия» детьми нового знания, способствует формированию предпосылок УУД, инициативности	10	71%
6. Здоровье-сберегающие	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой Включение упражнений дыхательной гимнастики в комплекс распевок на музыкальных занятиях, в комплексы ОРУ	Данная технология позволяет формировать ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников позволяет формировать правильное дыхание, в т.ч. речевое /короткий вдох - длинный выдох/, тренировать силу выдоха и вдоха, развивать положительный выдох.	14	100%
	Включение упражнений по формированию правильной осанки, упражнений для глаз	Способствуют профилактике нарушений осанки и зрения. Они включены в комплексы утренних и бодрящих гимнастик, в комплексы ОРУ на физкультурных занятиях	14	100%
	«Ситуации успеха» (автор: А.С.Белкин, доктор педагогических наук)	Способствует <ul style="list-style-type: none"> • повышению мотивации к деятельности • стимулирует к высокой результативности труда; • корректирует личностные особенности такие, как тревожность, неуверенность, самооценку; • развивает инициативность, активность; • поддерживает в группе благоприятный психологический климат. 	14	100%

Отмечено, что широко применяются ситуации успеха, ИКТ. Стали более широко использоваться технологии исследовательской деятельности.

На основании результатов анкетирования, проведенного в мае 2024 года по оценке уровня удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольной организации, можно сделать выводы:

- родители оценили доступность взаимодействия с дошкольной организацией на достаточно высоком уровне.

- 75% родителей отметили, что получают информацию об успехах, достижениях ребенка постоянно (в 2023 году- 75%, в 2022 году-67%, в 2018 г- 63%, 2019г- 61%)
- 96% родителей указали, что обучением детей полностью довольны (для сравнения в 2023 году- 97%, 2022 году- 94%, 2019 г- 91%, в 2018г- 92%)
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) по критерию «отношения работников к детям» высокая. Все родители отметили 100% удовлетворенность педагогов и младших воспитателей к детям

В МБДОУ ведется системная работа по обеспечению условий безопасности и сохранению здоровья дошкольников.

Обеспечение условий безопасности и сохранения здоровья дошкольников	2021	2022	2023	2024	
				С 01.01.2024 4 по 31.08.2024 4	С 01.09.2024 4 по 31.12.2024 4
Количество детей всего (чел)	186	175	175 чел – 1 полови на года - 146 – 2 полови на года	146	129
Количество пропусков дней на 1 ребенка за год по болезни (д/дн)	28д/ д	17,7 д/д	22,04 д/д	24,2 д/д	
Количество случаев травматизма дошкольников во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении (случаи)	-	-	1	2	-
Количество случаев пищевых отравлений дошкольников (случаи)	-	-	-	-	

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Рябинка»» (2-7 лет).

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа в 2024 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Также во воспитанниками были предусмотрена работа по составлению рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Как я помогаю дома». Организовывались семейные фотовыставки, конкурсы совместного творчества.

Интересными формами вовлечения родителей явились семейное чтение, театрализованные квесты, мастер-классы творческие гостиные, совместные праздники.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. За каждые полгода 2024 года вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность по детскому саду составило 100%.

Дополнительное образование детей

Работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании Положения «Об оказании платных образовательных услуг», учебного плана, годового календарного учебного плана-графика, расписания занятий, калькуляции тарифов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ к ним. С родителями воспитанников на основании их заявления заключены договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

В период 2024 году в ДОО предоставлялись следующие платные образовательные услуги

№	Наименование кружка/направленность	Охват детей	Из них до 5 лет	Из них с 5 лет
Специалисты ДОО				
1	«Танцевальная карусель» (по обучению детей хореографии) руководитель Козулина Л.Н.	Первая половина года- 31 ребенок (старшая и подгот. гр) Вторая половина года- 33 ребенок (старшая и подгот. гр)	0 0	31 33
Привлечение сторонних организаций по договору сетевого взаимодействия (по сертификатам)- преподаватели ЦДО вели кружки для детей старшей и подготовительной группы.				

2. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность организуется как

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность детей.

Анализ разных видов воспитательно-образовательной деятельности позволил сделать вывод: в зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагоги используют разные варианты совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога; который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей (без всякого участия педагога, но под присмотром). Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребенка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности).

В процессе организации разных видов деятельности педагоги создают условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей. Педагоги используют образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей. Широко используют возможность интеграции разных видов деятельности в процессе образовательной деятельности.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Контроль за режимом дня и анализ организации занятий, позволил сделать вывод, что в рамках образовательной деятельности занятия ведутся фронтально, исключения составляют подгрупповые занятия в группах раннего возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволил сделать вывод и о том, что в ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционные. Большое внимание педагоги уделяют ведущим видам детской деятельности - игре и экспериментированию.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что в ДОУ в рамках электронно-образовательного ресурса ЭОР используются мультимедийные ресурсы (аудиофайлы, видеофайлы, текстовые документы, презентации). В то же время педагоги не достаточно обеспечены необходимым оборудованием ноутбуками для работы, а также важно приобрести интерактивные доски для усовершенствования реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в детском саду были 4 ребенка из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

На основании заявления родителя воспитанника с ЗПР при наличии заключения медико-педагогической комиссии, 1 ребенок со второго полугодия 2024 года обучаются по адаптированной образовательной программе для ребенка с ЗПР.

3 Оценка системы управления

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Организационная структура управления ДОУ - линейно-функциональная. Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет. Органом управления, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса является Совет родителей. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются локальными актами ДОУ. Государственное управление осуществляет заведующий ДОУ.

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В дошкольной организации созданы условия развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, соревнованиях.

Поддержка и развитие способностей детей в дошкольной организации осуществляется через участие в конкурсных мероприятиях. Анализ участия детей в конкурсных и соревновательных мероприятиях позволил сделать следующие выводы:

- дети имеют возможность проявить свои способности и интересы в разнообразных тематических конкурсах по разнообразным направлениям на разных уровнях (в детском саду, на муниципальном, областном уровне и выше)
- педагогами отлажена работа по отслеживанию продвижения детей в конкурсных мероприятиях

Участие детей в конкурсных мероприятиях разного уровня вне ДОУ

Анализ количества участия детей в конкурсных мероприятиях позволил сделать вывод о том, что дети активно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях разного уровня.

№	Уровень
Всероссийский уровень	
1	Всероссийский конкурс музыкального, хореографического и театрального искусства «Зима в Великом Устюге», номинация «вокал», эстрадный вокал (3 место , декабрь 2024г.) <i>Управление культуры, спорта и молодежной политики муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Великоустюгская детская школа искусств</i>
Межрегиональный уровень	
1	Межрегиональный фестиваль-конкурс самодеятельных кукольных театров «Кукольный мир в гостях у деда Мороза» (1 место, 3 место ноябрь 2024г.)
Региональный уровень	
1	Областная интернет - акция «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!» (апрель 2024г)
Муниципальный уровень	
1	Муниципальный конкурс альбомов «Мой друг-спорт», возрастная группа: дошкольный возраст (2 место , участники, участник, февраль 2024г.) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
2	Муниципальный этап XVII областного фестиваля детских экологических театров «Экология начинается с меня» (3 место, победители в номинации «Самый юный исполнитель»), апрель 2024 года) <i>Управление образования Великоустюгского муниципального округа, отдел экологии управления строительства и жилищно-коммунального хозяйства администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
3	Муниципальный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024», - номинация «Изменение климата глазами детей», возрастная категория 3-6 лет (3 место, 3 место, 3 место , участник, участник, участник, март 2024г) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
4	Муниципальный конкурс разработок «Научная игра» (1 место, 2 место, 3 место апрель 2024 г) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
5	Муниципальный конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами», номинация «басня», возрастная категория 6-7 лет (1 место , апрель 2024г.) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
6	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Всемирному дню Земли Возрастная группа: дошкольный возраст 6-7 лет (1 место, 3 место, 3 место , апрель 2024г) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
7	Муниципальный конкурс творческих работ «Тайны космоса» - номинация «объемная работа», возрастная категория 4-6 лет (2 место , участники, апрель 2024г) - номинация «плоскостные работы», возрастная категория 4-6 лет (участник, участники, апрель 2024 г.) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа Великоустюгский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник</i>
8	Муниципальный конкурс поделок «Боевая техника времен Великой отечественной войны», возрастная группа 3-5 лет (2 место, 3 место, 3 место , апрель 2024 года) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
9	Муниципальная интернет-акция «Дети в науке» (участник, сентябрь 2024 года) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
10	VI муниципальный конкурс юных чтецов стихов и прозы «Вологодские писатели - детям» - номинация «стихи» (2 место , февраль 2024г.) -номинация «проза» (участие, февраль 2024 г.)

	<i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
11	Муниципальный конкурс рисунков «Волшебная вода», возрастная категория: воспитанники дошкольных образовательных организаций (3 место , участник, участник, апрель 2024 г.) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
12	Муниципальный конкурс альбомов «Мой друг-спорт», возрастная группа: дошкольный возраст (1 место, 3 место , февраль 2024г.) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
13	Муниципальный конкурс плакатов «Флора и фауна в опасности» возрастная категория: воспитанники дошкольных образовательных организаций (3 место , участник, участник, март 2024г.) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
14	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Великоустюгского муниципального округа 5 человек: 3-золото, 1-серебро, 1-бронза , май 2024)
15	VII открытые муниципальные дедморозовские чтения «Учитель и учительство в Великоустюгском крае; история и современность» (Победитель , <i>Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации Великоустюгского муниципального округа МКУК «Великоустюгская ЦБС»</i>
16	Районный фото- конкурс «Вот новый поворот и мотор ревет» (участники, март 2024г.) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа, Госавтоинспекция по Великоустюгскому району</i>
17	Муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (1 место, 1 место , участник, участник, май 2024г)
18	Муниципальная интернет-акция «Танцевальная переменка. Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас!» (апрель 2024 г.) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
19	Муниципальная интернет-акция «Советская зарядка» <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
20	Муниципальные соревнования «Великоустюгская лыжня здоровья», посвященные XIII Всероссийской массовой гонке «Лыжня России» <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
21	Муниципальная патриотическая акция «Живая история» участники
22	Муниципальный конкурс поделок из подручного материала «Мой друг- робот», возрастная группа 3-5 лет (1 место , участники, сентябрь 2024 года) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
23	Муниципальный конкур приложений «Моя Родина-Россия», возрастная группа- дошкольный возраст (3 место , сентябрь 2024 года) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
24	Муниципальный конкурс видеобращений по защите окружающей среды «Экология глазами детей», номинация: «Человек и животные», возрастная группа: воспитанники дошкольных образовательных учреждений (3 место , октябрь 2024 года) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
25	Муниципальная интернет акция «Красная гвоздика» участники <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
26	Муниципальный конкурс видеороликов «Утренняя зарядка», возрастная группы: дошкольный возраст 3-6 лет (участники, октябрь 2024 года) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
27	Муниципальная интернет-акция «Лучше папы друга нет!», посвященной Дню Отца, номинация «один в один» (участники, октябрь 2024 года) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>

28	Муниципальный конкурс «Фронтальная новогодняя открытка», возрастная категория: дошкольный возраст 3-5 лет (3 место, декабрь 2024 года) Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа
29	Муниципальный конкурс книжек-малышек «Личная гигиена», возрастная категория 3-5 лет (3 место, декабрь 2024 года) Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа
30	Муниципальный конкурс «Фронтальная новогодняя открытка», возрастная категория 3-5 лет (1 место, декабрь 2024 года) Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа
31	Муниципальный конкурс творческих работ «Уши, лапы и хвосты (декабрь 2024г.)», - номинация «Мой четвероногий друг», возрастная категория 5-7 лет (2 место) - номинация «Рисунок: Мой четвероногий друг», возрастная категория 5-7 лет, участники Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа
32	Муниципальный конкурс лэпбуков «Слагаемые здоровья», возрастная группа 5-7 лет (2 место, декабрь 2024 года) Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа
33	Муниципальный конкурс книжек-малышек «Личная гигиена», возрастная категория 3-5 лет (участник, декабрь 2024 года) Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа
34	Муниципальный конкурс творческих работ «Мода для пешехода», номинация мода в свете фар» (1 место, декабрь 2024 года) Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа
35	Муниципальный выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу» (декабрь 2024г): - номинация «Зимнее чудо из Лего» (возрастная категория 5-7 лет)- 3 место - номинация «Чудеса зимы» (возрастная категория 5-7 лет -1 место - номинация «Талисман на 2025 год», возрастная категория 5-7 лет- 2 место
36	Муниципальный конкурс семейного творчества, посвященном Новому 2025 году «Зимняя мастерская» (3 место, декабрь 2024 года)
37	Муниципальная интернет- акция «Елочки бывают разные» (декабрь 2024 года) Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа
38	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-зима» (чтение стихов российских авторов, посвященных теме конкурса) - номинация « поэзия, возрастная группа 4-5 лет- 2 место Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа
39	Муниципальный конкурс выставки построек из конструктора «Лего фантазер» (участники, декабрь 2024 года) Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа

Востребованность выпускников

Выпускники подготовительной группы в количестве 30 человек 100% поступили на обучение в 1-е классы общеобразовательных школ города.

5 Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность организации кадрами

В 2024 году образовательное учреждение было укомплектовано кадрами, согласно штатному расписанию.

	с 1 января 2024 года по 31 августа 2024 года	с 1 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года
Воспитатель	12	12
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физической	1	1

культуре		
Учитель-логопед	-	1 (внутренний совместитель)
Тьютор	-	1
Педагог-психолог	-	1 (внутренний совместитель)
Учитель-дефектолог	-	1 (внешний совместитель)
Всего	14	16

Анализ педагогического состава

На основании мониторинга внутренней системы оценки качества, отмечено:

- Образовательный ценз педагогов достаточно высок, по данным на декабрь 2024 года: высшее образование имеют 6 человек (37.5%), 10 человек (62,5 % имеют среднее профессиональное образование, из которых 1 педагог обучается в высшем учебном заведении);
- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью соответствует требованиям. 100% имеют педагогическое образование, являются дипломированными специалистами;
- квалификация педагогов достаточно высока, 93% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию:
 - 50 % -высшая квалификационная категория,
 - 31,25 % -1 квалификационная категория

Анализ педагогического состава по уровню образования и квалификации на 31 декабря 2024 года

	СЗД				Первая категория			Высшая категория			Без категории		
	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	НПО	Педагогическое образование	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	НПО	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	НПО	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	НПО
Заведующий	1												
Заместитель заведующего по ВМР	1												
Воспитатель		1			2	1		1	6			1	
Музыкальный руководитель					1								
Инструктор по физической						1							

культуре													
Тьютор												1	
Учитель-дефектолог								1					
Итого	2	1		3	2			2	6		1	1	
Выводы	Примечание по уровню образования: из 16 педагогов высшее образование 6 человек												
	среднее- профессиональное образование – 10 человек												
	Примечание по уровню квалификации: из 16 педагогов СЗД имеет 1 педагог, 1 кв. категория - 5 человек Высшая кв. кат. - 8 человек												

Прохождение курсов повышения квалификации, система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Педагоги дошкольного учреждения 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Задолженности по курсовой подготовке у педагогов нет.

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность по штатному расписанию	Повышение квалификации, переподготовка (образовательное учреждение, дата окончания обучения, направление тема, количество часов)
1. Пестовская М.М.	воспитатель	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» "Современные образовательные технологии в дошкольном образовании", (16 часов) Удостоверение 352409287315 Регистрационный номер 1311 от 15.11.2021
2. Беляева И.А.	воспитатель	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» "Современные образовательные технологии в дошкольном образовании", (16 часов) Удостоверение 352409287286 Регистрационный номер 1282 от 15.11.2021
3. Томилова Т.В.	воспитатель	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» "Современные образовательные технологии в дошкольном образовании", (16 часов) Удостоверение 352409287321 Регистрационный номер 1317 от 15.11.2021
4. Дементьева Т.Ю.	воспитатель	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» "Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», (16 часов) Удостоверение 350400017104 Регистрационный номер 1479 от 07.03.2024
5. Пелевина Л.Н.	воспитатель	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» "Организация образовательного процесса в

		детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», (16 часов) Удостоверение 350400017115 Регистрационный номер 1490 от 07.03.2024
6	Мыльникова Н.Н.	воспитатель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» "Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», (16 часов) Удостоверение 350400017112 Регистрационный номер 1487 от 07.03.2024
7	Кузнецова О.В.	воспитатель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» "Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», (16 часов) Удостоверение 352409287301 Регистрационный номер 1297 от 15.11.2021
8	Воробьева Л.А.	воспитатель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» "Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС, (16 часов) Удостоверение 352417324566 Регистрационный номер 1416 от 08.06.2023
9	Суковаткина Е.В.	воспитатель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» «Особенности работы воспитателя с детьми ОВЗ» (24 часа) Удостоверение 352409287337 Регистрационный номер 1333 от 25.11.2021
10	Красавцева И.А.	воспитатель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» "Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», (16 часов) Удостоверение 350400017110 Регистрационный номер 1485 от 07.03.2024
11	Матюшина Н.Н.	воспитатель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» "Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», (16 часов) Удостоверение 350400017111 Регистрационный номер 1486 от 07.03.2024
12	Железова А.В.	Музыкальный руководитель 1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост» «Развитие творческой личности ребенка через театрализованную деятельность по авторской программе «Кукляндия» в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа) Удостоверение регистрационный номер M221

		от 24 октября 2021 года
		2. Дистанционные КПК в ООО «Инфоурок» по теме «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) Удостоверение ПК 00220706 Регистрационный номер 218990 от 2021 года С 26.07.2021 по 11.08.2021
13	Лепихина Т. О. Инструктор по физ.культуре	ООО «Инфоурок» «организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) Удостоверение ПК 00244884 Рег.номер 243148с 12.10.2021 по 03.11.2021
1 молодой специалист проходит обучение в высшем учебном заведении 1 педагог (внешний совместитель) диплом о профессиональной переподготовке от 24.06.2024 года (учитель-дефектолог)		

Наличие почетных званий и ведомственных наград у сотрудников дошкольной организации:

Наличие почетных званий у педагогов	
Почетный работник общего образования РФ	3 человека: - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Козулина Л.Н., - воспитатели: Томилова Т.В., Пестовская М.М.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	- воспитатель Пелевина Л.Н.

Презентация инновационного и актуального педагогического опыта:

В течение 2024 года педагоги были активными участниками диссеминации опыта работы по актуальным темам образования на мероприятиях различного уровня (муниципального и межрегионального)

С января 2024 года по декабрь 2024 года 69% педагогов презентовали инновационный опыт на мероприятиях различного уровня, что на 26% больше, чем в прошлом 2023 году (для сравнения в прошлом 2023 году - 43%)

Межрегиональный уровень
1 Межрегиональные XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации», выступление «Современные подходы к взаимодействию детского сада и семьи» (Дементьева Т.Ю.) 10.04.2024 год
2. Межрегиональные XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации», выступление «Технологии сохранения и стимулирования здоровья воспитанников с использованием массажных мячей» (Кузнецова О.В., Воробьева Л.А.) 10.04.2024 год
Муниципальный
1 ШППО по теме «Исследовательская деятельность: новый взгляд на современное образование»: 22 .05.2024г. - Выступление «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях современного детского сада» (Козулина Л.Н.) мастер-класс - мастер-класс «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве дошкольной организации (Томилова Т.В., Красавцева И.А.)

<ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс «Эксперимент в математике это познавательно и увлекательно!» (Пелевина Л.Н.) - выступление «Детские исследования в проектах» (Дементьева Т.Ю.) - выступление «Игры-экспериментирования в раннем возрасте как средство поддержки исследовательской активности» (Беляева И.А.) - выступление «Детское экспериментирование как эффективный способ поддержки исследовательской активности детей» (Пестовская М.М.) - выступление «Способы фиксации результатов детских исследований» (Суковаткина Е.В.) - показ экспериментирования с детьми 2 младшей группы «Как отделить горох от пшена» (Пестовская М.М.) - показ экспериментирования с детьми старшей группы «Поможем Гному выбрать стол» (Пелевина Л.Н.) - показ экспериментирования с детьми средней группы «Школа научных фокусов» (Матюшина Н.Н.)
<p>2 МО педагогов раннего возраста «Технологии, формы, методы воспитания и развития детей с 1 года до 2 лет в контексте ФГОС ДО», выступление с элементами мастер-класса «Кукольный мини спектакль как средство формирования базовых ценностей у детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО» (Томилова Т.В.) 12.12.2024</p>
<p>3 Семинар «Патриотическое воспитание как один из важных аспектов социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» в рамках методическое объединение воспитателей по социально-коммуникативному развитию с выступлением «Реализуем календарный план воспитательной работы. Знакомим детей с подвигом Ленинграда во время Великой Отечественной войны» (Воробьева Л.А.) 22.10.2024</p>
<p>4 МО педагогов групп раннего возраста «Технологии, формы, методы воспитания и развития детей с 1 года до 2 лет в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» (7.12.2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ образовательной деятельности «Игры-экспериментирования с игрушками «Тихо-громко» (Суковаткина Е.В.) - презентация опыта работы «Поддержка познавательной активности детей раннего возраста посредством экспериментирования в различных видах деятельности (Суковаткина Е.В.) - показ образовательной деятельности «Забавные игры-экспериментирования с водой» (Кузнецова О.В.) - презентация опыта работы «Использование коробочки познаний для игр-экспериментирований с песком в группе детей раннего возраста» (Мыльникова Н.Н.) - презентация «Игры-экспериментирования с водой» (Беляева И.А.)

Представление опыта работы педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Уровень
	Межрегиональный уровень
1	<p>VII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных стандартов» 31.05.2024 г</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 место, Пелевина Л.Н. номинация: речевое развитие, - 2 место, Железова А.В., номинация: художественно-эстетическое развитие - участник, Воробьева Л.А. номинация: познавательное развитие - участник, Матюшина Н.Н., номинация: познавательное развитие
2	<p>V межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие (декабрь 2024 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - номинация «Этическая беседа» Красавцева И.А. 3 место, Мыльникова Н.Н. 2 место, Пелевина Л.Н. 3 место

	<ul style="list-style-type: none"> - номинации «Творческая игра» Суковаткина Е.В., 3 место - номинации «Родительское собрание» Матюшина Н.Н., 1 место - номинация «Этическая беседа» Воробьева Л.А., участник - номинация «сценарий праздника» Железова А.В., участник <p><i>БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»</i></p>
	Муниципальный уровень
1	Муниципальный конкурс среди педагогов ДОО Великоустюгского муниципального округа «На лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными праздниками и общественно-значимыми событиями» (2 место , Воробьева Л.А, 20.02.2024г)
2	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса « Воспитатель года » (участник, Дементьева Т.Ю., ноябрь 2024г) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
3	Муниципальный конкурс «Дидактическое пособие, направленное на формирование словаря детей дошкольного возраста» (участник, Дементьева Т.Ю., март 2024 года) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
4	Муниципальный конкурс разработок «Научная игра», номинация «настольные игры», возрастная категория 18 лет и старше (1 место , Суковаткина Е.В., апрель 2024 года)
5	Конкурс «Методическая разработка воспитательного мероприятия с детьми по социально-коммуникативному развитию, посвященная Году семьи» в рамках МО по социально-коммуникативному развитию (Пелевина Л.Н.- участие)
6	Экспериментариум «Научно образовательная среда ДОО» в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» (Ноябрь 2024 года, Пестовская М.М.. Дементьева Т.Ю.)
7	Муниципальный конкурс на лучшую разработку конспекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с изобразительным искусством среди педагогов ДОО Великоустюгского муниципального округа (Красавцева И.А, 1 место , ноябрь 2024г)
8	Муниципальный конкурс «Дидактическая игра для развития познавательных процессов у детей раннего возраста» (Суковаткина Е.В., участник, декабрь 2024г) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа Вологодской области,</i>
9	Муниципальный конкурс на лучшую разработку конспекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с изобразительным искусством (Мыльникова Н.Н., участник, ноябрь 2024 года) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа</i>
10	Конкурс методических разработок воспитательного мероприятия с детьми по социально- коммуникативному развитию, посвященному Году семьи (Матюшина Н.Н., ноябрь 2024 года) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа Вологодской области</i>
11	Муниципальный этап областного конкурса «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» (Суковаткина Е.В., 3 место , ноябрь 2024 года) <i>Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа Вологодской области,</i>

Работа творческих групп

За прошедший год МБДОУ «Детский сад №1"Рябинка" работали творческие группы педагогов по темам:

Первое полугодие 2024 года:

- «Детское экспериментирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» (Пестовская М.М., Суковаткина Е.В., Дементьева Т.Ю., Беляева И.А., Дементьева Т.Ю., Красавцева И.А., Воробьева Л.А., Кузнецова О.В.) В ходе работы

творческой группы было создано планирование и картотека детского экспериментирования с детьми 2 младшей по старшую группу в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО на основе подходов Е.Трифоновой и А.Савенкова. Второе полугодие 2024 года

- «Автодидактичность центров детской деятельности» по созданию дидактических пособий для детей и методического обеспечения для педагогов по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, в которой ребенок самообучается, самообразовывается, саморазвивается (Дементьева Т.Ю., Матюшина Н.Н., Пестовская М.М., Воробьева Л.А., Суковаткина Е.В., Мыльникова Н.Н., Пелевина Л.Н., Красавцева И.А.)

Самообразование педагогов

По результатам мониторинга внутренней системы оценки качества образования в 2024 году (по данным за 2023-2024 учебный год) 100% педагогов результативно работали по индивидуальной методической теме. 86 % представленных работ имеют завершённый характер.

Ниже в таблице представлены итоги работы по темам самообразования педагогических работников.

Завершённый характер имеют следующие работы	
Томилова Т.В.	Создание картотеки мини-спектаклей кукольного театра на нравственные темы «Уроки дружбы и добра» - как механизм создания новой традиции по социально-коммуникативному развитию детей
Клипова К.А.	Создание альбомов для детей 3 - 7 лет по ознакомлению трудом взрослых и с профессиями людей в рамках комплектации учебно-наглядных пособий в соответствии с ФОП ДО.
Кузнецоца О.В.	Технология «Иглобол» в работе с детьми раннего возраста
Беляева И.А.	Нейроигры, как игровая технология работы с детьми раннего возраста
Воробьева Л.А.	Совершенствование наглядно – методического оснащения по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников 5 до 7 лет в соответствии с Федеральным календарным планированием воспитательной работы
Дементьева Т.Ю.	Технология «Бусоград» в интеллектуально-творческом развитии детей
Красавцева И.А.	Создание комплекта альбомов для детей по ознакомлению со знаменитыми людьми Вологодчины в рамках реализации ООП ДО по теме «Использование историко-культурного потенциала родного края в развитии личности ребенка»
Мыльникова Н.Н.	Исследовательская деятельность в работе с детьми старшего дошкольного возраста
Суковаткина Е.В.	Создание и использование альбомов с игровыми заданиями в развитии сферы социальных отношений у детей 4-7 лет в рамках реализации ФОП ДО
Лепихина Т.О.	Создание учебно-наглядных пособий для детей ознакомлению детей с великими спортсменами Вологодчины в рамках патриотического воспитания при реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО
Железова А.В.	Использование инновационной технологии «хор рук» Т.А.Боровик в музыкально-художественной деятельности дошкольников
Матюшина Н.Н.	Интеллект карты в работе с детьми
Незавершённый характер имеют следующие работы	
Пелевина Лариса	Организация детского экспериментирования с детьми 6-7 лет в

Николаевна	рамках реализации ООП ДО
Пестовская Марина Михайловна.	Создание пособий для детей по ознакомлению с государственными праздниками в рамках реализации календарного плана воспитательной работы

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека как самостоятельная единица в МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"» отсутствует.

Для обеспечения методической работы и образовательной деятельности сформирован библиотечный фонд, который находится в методическом кабинете и укомплектован методическими изданиями по реализации образовательной программы дошкольного образования для педагогов, а также художественной литературой для чтения детям.

В ДОУ обеспечен доступ педагогов к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (плакаты, картины, репродукции произведений живописи, макеты, муляжи, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски) отвечает требованиям компетентности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами методической работы являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов,
- удовлетворенности информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов,
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации,
- оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса,
- содействие выполнению целевых программ развития дошкольного образования.

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности определен в соответствующем положении (приказ №71-ОД от 15.10.2014г.)

7. Оценка материально-технической базы

В 2024 году материально-техническое обеспечение соответствовало базовому уровню, что обеспечивало реализацию ФГОС ДО. ДОУ располагает некоторыми дополнительными возможностями в плане материально-технического обеспечения, что обеспечивает ресурс функционирования в режиме «расширенный».

Показатель	Описание	Уровень, предложения по расширению уровня
Здание и прилегающая территория	<i>Базовый уровень:</i> Типовой проект. Наличие оборудованных площадок для каждой возрастной группы <i>Расширенный уровень:</i> Наличие спортивной площадки. Наличие аптекарского огорода, метеоплощадки, уголка леса, альпийской горки, клумб.	Расширенный
Групповое помещение	<i>Базовый:</i> наличие отдельной спальни в группе, отдельной туалетной комнаты. Элементы оформления группы в соответствии с программой <i>Расширенный:</i> наличие мебели для взрослого (стол, стулья, шкаф для раздевания и мини-метод кабинета)	Расширенный

<p>Бытовое оборудование, инвентарь</p>	<p><i>Базовый уровень:</i> полная сервировка, включая ножи(по возрасту), вилки, ложки двух размеров Привлекательные постельные, гигиенические принадлежности. Хозяйственное оборудование. Детские комплекты для бытового труда</p>	<p>Базовый</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><i>Базовый уровень:</i> Физкультурное оборудование для групповых занятий, наличие кварцевой лампы, индивидуальные предметы для развития движений</p>	<p>Базовый (продолжить пополнение физ.оборудования, приобретение увлажнителей воздуха, тренажеров, оборудования для</p>

Состояние и содержание территории, здания и помещений учреждения соответствует СанПиН, нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещения для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников, медицинский кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН.

Дополнительные помещения в ДОУ:

- *музыкально-физкультурный зал* площадью 73,7 кв.м. Он предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений, а также для проведения физкультурно-оздоровительной работы (гимнастики, НОД, спортивных соревнований и развлечений). Музыкально-спортивный зал оснащен всем необходимым:

- материалами и оборудованием для музыкального воспитания детей (пианино, баян, музыкальный центр, телевизор, занавес, ширма, фланелеграф передвижной, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия по музыкальному воспитанию)

- материалами и оборудованием для физ. воспитания детей (обручи, гимнастические палки, мячи разных размеров, мячи волейбольные, мат, дуги для подлезания, мешочки с грузом, мишень навесная, скамейки гимнастические, конусы для разметки игрового поля, стойки для перешагивания...)

- *кабинет для дополнительного образования*. 10,6 кв. м.

1. На территории ДОУ оборудованы:

- комплексная спортивная площадка со стационарным физкультурным инвентарем (турники, место для упражнений в равновесии, метании, ползании)

- беговая дорожка, яма для прыжков,

- место для проведения спортивных игр и упражнений, площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол, городки (для игр используется выносной спортивный инвентарь: мячи, городки, велосипед, самокат, бадминтон...)

- площадки для игры в классики, для изучения правил дорожного движения

- в зимний период прокладывается лыжня

- игровые постройки

- экологическая тропа

- метеоплощадка (измеритель силы ветра, солнечные часы, дождемер, цветы-барометры), альпийская горка, вечноцветущая клумба, огород лекарственных трав, уголок луга, деревья (береза, тополь, ива, липа, вяз, калина, яблоня, черемуха, рябина), кусты (малина, спирея, смородина)

- цветник составляет- 25 кв.м.

Имеющиеся резервы: совершенствование развивающей среды, озеленение территории с использованием современных технологий.

Оценка материально-технического обеспечения позволила сделать следующие выводы:

1. Информационно-коммуникативные средства (ИКТ) в образовательной деятельности применяются педагогами во взаимодействии с родителями, детьми, педагогами

2. Дошкольная образовательная организация имеет свой сайт, обеспечивая информационную обеспеченность в соответствии с нормативными актами,

3. Дошкольная организация обеспечена комплексом учебно-методического обеспечения для реализации образовательной программы дошкольного образования.

4. Была приобретена стационарная мультимедийная установка (закреплена на потолке) в физкультурно-музыкальный зал

Предложениями по совершенствованию работы является:

- по возможности приобрести интерактивную доску (в группы старшего дошкольного возраста)

- приобрести ноутбуки для работы педагогов (в каждую возрастную группу)

8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"», утвержденного приказом по МБДОУ приказом МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"» № 526-ОД от 01.09.23 г.

Внутренняя система оценки качества образования по следующим вопросам:

- качество программ дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"»,
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Соблюдение требований ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО:
 - соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО в соответствии с п.3.2. ФГОС ДО,
 - соблюдение требований к кадровому обеспечению,
 - соблюдение требований к материально-техническому обеспечению,
 - качество результатов образовательной деятельности.

Результаты внутренней оценки качества отражены справках по результатам внутренней оценки системы качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"» за 2023-2024 учебный год, утвержд. приказом № 320-ОД от 14.06.2024 г.

Качество программ дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"»

В МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"» были проанализированы программы дошкольного образования на степень соответствия нормативным требованиям. По результатам оценки были сделаны следующие выводы:

2023-2024 учебный год

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"» соответствует нормативным требованиям;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная карусель» по обучению детей хореографическим танцам соответствуют положению о ДООП.

2024-2025 учебный год

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"» соответствует нормативным требованиям;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"» срок реализации 3 года.
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная карусель» по обучению детей хореографическим танцам соответствуют положению о ДООП.

Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Соблюдение требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО

В соответствии с Положением о ВСОКО в МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"» в мае 2024 года была проведена оценка психолого-педагогических условий, заложенных в п.3.2.1 ФГОС ДО:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и силах
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям
3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития
4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения
7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия
8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семьи непосредственно в образовательную деятельность

Анализ деятельности педагогических работников на соответствие психолого-педагогических условий реализации ОП ДО показал, что все педагоги соответствуют требованиям к данной компетенции.

По критериям «Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» и «Защита детей от всех форм физического и психического насилия» педагоги показали наибольший эффективный результат соответствия ФГОС ДО.

В дошкольной организации педагогами осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья, вовлечение семьи непосредственно в образовательную деятельность. Во всех группах консультативная помощь осуществлялась в течение года согласно плана работы с родителями, в уголках для родителей оформлялась информация по вопросам воспитания и обучения детей, проводились родительские собрания, а также мероприятия по вовлечению семей непосредственно в образовательную деятельность. Планы работы с родителями выполнены всеми воспитателями и специалистами ДОУ.

Точками роста в 2024 году следует считать:

- дальнейшая цифровизация образовательной среды ДОУ;
- дальнейшее совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- дальнейшее улучшение и пополнение материально-технической базы ДОУ, в частности, современными игровыми и спортивными постройками на территории, приобретение технических средств обучения.

II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

«Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человека (с 01.01.2024 по 31.05.2024) 129 человек (с 01.06.2024 по 31.12.2024)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человека (с 01.01.2024 по 31.05.2024) 129 человек (с 01.06.2024 по 31.12.2024)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека (на 01.01.2024) 35 человек (на 31.12.2024)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека (на 01.01.2024) 94 человека (на 31.12.2024)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1,3 % (по состоянию на 31.12.2024 г.)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек (с ЗПР) 1,3 % (по состоянию на 31.12.2024 г.)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,2 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек (с 01.01.2024 по 31.05.2024) 16 человека (с 01.09.2024 по 31.12.2024)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 28,5 %

			(на 31.05.2024) 4 человек 37,5 % (на 31.12.2024)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		4 человек 28,5 % (на 31.05.2024) 4 человек 37,5 % (на 31.12.2024)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4 человек 71,5 % (на 31.05.2024) 4 человек 62,5 % (на 31.12.2024)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4 человек 71,5 % (на 31.05.2024) 4 человек 62,5 % (на 31.12.2024)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		13 человек 81,3 % (на 31.12.2024)
1.8.1	Высшая		8 человек 50 % (на 31.12.2024)
1.8.2	Первая		5 человек 31,3 % (на 31.12.2024)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		1 человека 6,3 % (на 31.12.2024)
1.9.2	Свыше 30 лет		4 человека 25 % (на 31.12.2024)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 человека 6,3 % (на 31.12.2024)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 25 % (на 31.12.2024)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 % (на 31.12.2024)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 % (на 31.12.2024)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 /129 (на 31.12.2024)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	На 31.12.2024
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да (внутренний совместитель)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (внешний совместитель)
1.15.6	Педагога-психолога	да (внутренний совместитель)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 380,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

