

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"»
Протокол № 5 от 16.04.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад №1
"Рябинка"»
№ 25-ОД от 16.04.2021 г.

Положение по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1 “Рябинка”»

1. Общие положения

1.1. Положение по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ст. 13 п.2, ст.16, ст.18, ст.28 п.12, ст.41);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок использования электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в процессе реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1 “Рябинка”» или ее частей.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы или ее частей с применением дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБДОУ «Детский сад №1 “Рябинка”» (далее дошкольная организация), независимо от места нахождения воспитанников.

1.6. Размещение и использование информации в рамках электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не должно противоречить законодательству Российской Федерации. Запрещается использовать информацию, связанную с причинением вреда здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию воспитанников.

1.7. При реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка»» с применением ЭО и ДОТ дошкольная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих охраняемую законом тайну.

2. Компетенция дошкольной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы или ее частей

2.1. Дошкольная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы или ее частей.

2.2 Дошкольная организация вправе использовать одну или одновременно обе формы обучения при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка»» или ее частей.

2.3. Дошкольная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий дошкольная организация:

- оказывает помощь родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- рекомендует родителям проведение с детьми разнообразных видов деятельности, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема интегрированных занятий, проводимых педагогическим работником с обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий (при возможном проведении педагогом онлайн и офлайн занятий)

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий дошкольная организация создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивает

соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников.

3 Цели, задачи и условия применения дистанционных образовательных технологий

3.1 Цель дистанционного обучения: повышение качества образовательных услуг, обеспечение доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

3.2. Задачи дистанционного обучения:

- осуществить образовательный процесс при удаленном доступе воспитанников без возможности организовать непосредственно в детском саду разнообразную детскую деятельность, в ходе которой они усваивают содержание дошкольного образования;
- совершенствовать условия для индивидуализации образовательной деятельности, обеспечив возможности для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий развития, в том числе для детей с ОВЗ на качественно новом уровне (поддержка образования одаренных детей, детей с ОВЗ, индивидуально-коррекционная работа с детьми, слабо усваивающими программу);
- обеспечить повышение уровня компетенции родителей в воспитании и обучении детей в максимально удобной форме.

3.3. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательной программы дошкольного образования и/или ее частей является

- предоставление образования для воспитанников:
 - в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций, при которых дошкольная организация должна реализовать образовательную программу в полном объеме при удаленном доступе воспитанников.
 - с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т. п.);
 - временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей (законных представителей), находящихся в медицинских учреждениях, санатории; семейное воспитание)
 - проведение работы с родителями удаленно (проведение анкетирования по удовлетворенности работой ДООУ в электронной форме удаленно; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей в электронной форме удаленно и т.д.)
- 3.4. При реализации образовательной программы дошкольного образования или ее частей с применением дистанционных образовательных технологий должны быть созданы следующие условия:

- специальная электронная информационно-образовательная среда (электронные информационные и образовательные ресурсы, технические средства...), в том числе наличие у педагогов и родителей (законных представителей) цифровых устройств для обеспечения доступа в интернет, позволяющих качественно организовать образовательный процесс дистанционно (персональный компьютер, телефон, ноутбук, планшет);
- информационная помощь родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций по разъяснению применения ДОТ;
- определение дошкольной организацией совместно с родителями:
 - электронных образовательных платформ (Skype, Zoom...) для организации дистанционных интегрированных занятий с воспитанниками, консультаций с родителями, анкетирования родителей (при необходимости),
 - групп и чатов с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и мессенджерах (при необходимости),
 - электронной почты для рассылки сообщений, заданий, методических рекомендаций родителям (законным представителям). Взаимодействие с помощью электронной почты может осуществляться по двум сценариям.
Первый – это организация общения педагога с семьей воспитанника, где участники ведут переписку друг с другом.
Второй – единая электронная почта, которая заводится на группу и призвана служить каналом связи между специалистами и родителями. На связанный с электронной почтой диск могут вноситься ряд образовательных контентов, содержащих информацию рекомендательного характера для родителей.
- определение дошкольной организацией объема нагрузки и соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (при проведении онлайн и офлайн занятий);
- определение педагогами дошкольной организацией:
 - моделей организации дистанционного обучения
 - форм контроля за выполнением обучающимся задания.

3.5. Модели дистанционного обучения могут разных видов

3.5.1 Организация дистанционного обучения с применением электронной почты, официального сайта образовательной организации, групп и чатов с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и мессенджерах.

Педагоги дошкольной организации формируют пакет материалов (ссылки на информационные образовательные ресурсы, описание видов деятельности, методические рекомендации по проведению работы совместно с детьми и пересылает родителям/законным представителям). В рамках данной работы педагоги могут рекомендовать родителям (законным представителям)

выполнить задание с детьми дома в рамках углубленной или коррекционной работы (прочитать книгу, посмотреть видео, посмотреть презентацию, поиграть в игру, послушать аудио запись...), а также рекомендуют материалы для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Для размещения задания и консультирования можно на официальном сайте создать отдельный раздел, в котором ежедневно размещать рекомендации родителям по организации детской деятельности дома (обязательно с инструкцией по их выполнению).

3.5.2. Организация дистанционного обучения с применением офлайн-трансляций (взаимодействие участников образовательных отношений в отложенном режиме времени):

- администрация составляет расписание офлайн-занятий, создает условия для съемки видео-занятий педагогами;
- педагоги дошкольной организации делают рассылку родителям/законным представителям/ на видео-занятие;
- в удобное время родители/законные представители/ совместно с ребенком смотрят офлайн-занятие;
- в режиме офлайн-трансляций можно организовать проведение консультаций.

3.5.3 Организация дистанционного обучения с применением онлайн-трансляций (взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени):

- осуществляется посредством использования образовательных платформ (Skype, Zoom ..);
- администрация составляет расписание онлайн-занятий, создает условия для проведения онлайн-трансляций;
- в назначенное время по расписанию родители/законные представители/ подключаются к трансляции совместно с ребенком, смотрят онлайн-занятие;
- в режиме онлайн-трансляций можно организовать проведение консультаций, родительских собраний.

3.6. При организации дистанционного обучения администрация и педагоги дошкольной организации обеспечивают внесение корректировок в учебные планы и рабочие программы.

3.7. При организации деятельности ДОО запрещается:

- требовать от родителей отчетов о выполнении с ребенком в полном объеме всех рекомендаций,
- размещать на странице Сайта и в специальных группах в социальных сетях информацию, содержащую персональные данные участников образовательного процесса.

4. Цели и задачи, условия применения электронного обучения

4.1. Цель электронного обучения: повысить качество образовательных услуг за счет разнообразия форм подачи информации.

Задачи электронного обучения:

- совершенствовать условия для индивидуализации образовательной деятельности, обеспечив возможности для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий развития, в том числе для детей с ОВЗ на качественно новом уровне (поддержка образования одаренных детей, детей с ОВЗ, индивидуально-коррекционная работа с детьми, слабо усваивающими программу);

- разнообразить формы подачи материала, используя цифровые образовательные ресурсы, в том числе для проведения просветительской работы среди родителей.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения в организации должна быть создана специальная информационная среда (электронные образовательные ресурсы, подключение к сети Интернет; электронная библиотека и видеотека занятий).

4.3. Педагоги МБДОУ «Детский сад №1 “Рябинка”» могут рекомендовать родителям использование в домашних условиях электронных образовательных ресурсов для дошкольников, использовать материалы образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности с детьми.

4.4. Педагоги МБДОУ «Детский сад №1 “Рябинка”» могут использовать электронные образовательные ресурсы в работе с родителями по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;

- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками МБДОУ содержания образовательной программы дошкольного образования;

- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

4.5. Педагоги МБДОУ «Детский сад №1 “Рябинка”» могут использовать электронные образовательные ресурсы для повышения своей компетентности, для организации детской деятельности при реализации образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственное самостоятельное применение воспитанниками электронных образовательных ресурсов, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации не предусмотрено.

5. Порядок принятия Положения. Сроки действия.

Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.